

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. Identificación

Universidad: Universidad Nacional de Asunción
Facultad: Ciencias Económicas
Carrera: Economía
Asignatura: Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión
Curso: Quinto
Semestre: Noveno
Turno: Tarde

Profesor Titular: Prof. Dr. Alberto Cáceres Ferreira
Asistente de Cátedra: Prof. Econ. Jorge Augusto Silvero Fariña
Pre-Requisito: No hay asignaturas correlativas requeridas
Horas Cátedra Semanales: 5 horas
Carga Horaria Total: 100 horas

2. Fundamento

El mundo vertiginoso en el cual vivimos actualmente, en el cual el dinamismo de la economía mundial, con su múltiples estructuras, requiere de la capacidad de tomar decisiones basadas en estudios sólidos y completos sobre realidades, unas veces coyunturales y otras veces con una planificación en términos de corto, mediano y largo plazo. Desde este punto de vista se hace indispensable la búsqueda de herramientas o mecanismos que permitan aplicar los recursos de la forma más eficiente posible a través de la realización de estudios de evaluación de proyectos que permitan la determinación de la conveniencia social o desde el punto de vista privado, de ejecutar inversiones programadas, cancelarlas o reevaluarlas.

Dentro de este contexto problemático surge la necesidad de capacitar a los profesionales economistas en las técnicas de preparación y evaluación de proyectos en el ámbito social como en el privado que permitan la aplicación correcta de los recursos de estos grandes sectores de la economía.

3. Misión

Formar profesionales de alta competencia en la preparación y evaluación de proyectos socioeconómicos públicos y privados, con conocimientos, habilidades y actitudes, que permitan tomar decisiones en la solución de problemas en estos ámbitos.

4. Condiciones Previas o Requisitos de Entrada

No existen requisitos de correlatividad de asignaturas para el acceso a las clases de la cátedra

El alumno debe estar matriculado en el noveno semestre de la carrera de Economía.

En cuanto a requisitos actitudinales, se precisa la participación activa de los alumnos en el proceso de enseñanza – aprendizaje, con responsabilidad, puntualidad, mutuo respeto y compromiso, de manera tal a lograr los objetivos de la asignatura.

5. Objetivos

5.1 Generales

- Proveer las herramientas metodológicas necesarias para la preparación y evaluación de proyectos de inversión, tanto en el sector público como en el sector privado.
- Facilitar la toma de decisiones de inversión a corto, mediano y largo plazo, de manera tal que sean adecuadamente evaluadas en el contexto socioeconómico.

5.2 Específicos

5.2.1 Conceptuales:

- Definir conceptos fundamentales acerca de la preparación y evaluación de proyectos de inversión.
- Adquirir conocimientos sobre métodos y criterios de evaluación de proyectos de inversión.

5.2.2 Procedimentales:

- Analizar las fases de los proyectos de inversión privada
- Formular y evaluar proyectos de inversión

5.2.3 Actitudinales:

- Destacar la importancia de cada fase componente de la preparación de proyectos
- Valorar la importancia de la asignatura como orientación profesional del economista.

6. Contenidos

Unidad I - Aspectos Generales de Proyectos

1.1 Introducción y Conceptos

1.2 Especificación del o de los bien/es y/o servicio/s a producir. Usos y Aplicaciones.

Unidad II - Estudio de Mercado y Estructura del Mercado

2.1 Análisis de la Oferta. Ejercicios

2.2 Análisis de la Demanda. Ejercicios

2.3 El Precio. Ejercicios

2.4 Mercado de la Materia Prima (disponibilidad, procedencia, proveedores y otros).

2.5 La empresa en el contexto de la producción local.

Unidad III - Estudio Técnico e Ingeniería del Proyecto

3.1 Tamaño (Capacidad Instalada o producción máxima - justificar).

3.2 Localización del proyecto (justificación de la localización).

3.3 Recursos Humanos.

3.4 La Materia Prima e insumos – Generalidades.

3.5 Otros Servicios y Suministros.

3.6 Impacto Ambiental.

Unidad IV - Estudio Económico - Financiero

4.1 Inversiones y Financiamiento.

4.2 Ingresos proyectados. Ejercicios

4.3 Costo de Producción. Ejercicios

4.4 Gastos de Administración y Ventas. Ejercicios

4.5 Requerimiento de Capital operativo de trabajo. Ejercicios

4.6 Estado de Resultados proyectados. Ejercicios

4.7 Punto de Equilibrio o de Nivelación. Ejercicio

4.8 Flujo de Fondos o Flujo de Caja de Largo Plazo. Ejercicios

Unidad V – Evaluación de Proyectos

5.1 Evaluación financiera.

5.2 Relación Beneficio Costo (B/C). Ejercicios

5.3 Valor Actual Neto (VAN). Ejercicios

5.4 Tasa Interna de Retorno (TIR). Ejercicios

5.5 Análisis de Sensibilidad. Ejercicios

5.6 Efectos de la Inflación sobre la situación financiera del Proyecto: Efectos directos e indirectos. Ejercicios.

7. Metodología

Las clases tendrán un enfoque ampliamente práctico sin dejar de lado la teoría que fundamentará las clases.

Al inicio de cada clase se proveerá a los alumnos del ejercitario, pudiendo elaborarse un ejercitario más amplio con anticipación, del cual, tanto el profesor titular de la cátedra como el auxiliar, irán seleccionando los ejercicios que mejor se adecuen a la dinámica del proceso de enseñanza - aprendizaje desarrollado a lo largo de las clases. Los ejercicios serán desarrollados con plena participación de los alumnos, quienes activamente resolverán los ejercicios en clase y los asignados como tarea, los mismos deberán estar organizados en un bibliorato.

Atendiendo al apartado teórico del contenido de las unidades, se facilitará a los alumnos una bibliografía básica, complementada con el desarrollo de conceptos fundamentales presentados a través de fotocopias y/o diapositivas.

8. Evaluación – Sistema (SUJETO A MODIFICACIÓN CONFORME A NUEVO REGLAMENTO DE CÁTEDRA)

La evaluación contempla un examen final, un examen parcial y la asignación de trabajos prácticos con sus respectivos puntajes.

8.1 Consideraciones sobre el examen parcial

El examen parcial tendrá una ponderación de 50% para la habilitación para el examen final y consistirá en la resolución de un ejercicio práctico

Total de puntos del examen parcial: **30 puntos**

8.2 Consideraciones sobre los trabajos prácticos

Consisten en la resolución de ejercicios específicos asignados a los alumnos y su consiguiente entrega en carpeta.

Se asignarán 5 trabajos prácticos en el semestre con una valoración de 6 puntos cada uno, totalizando 30 puntos.

Total de puntos de los trabajos prácticos: **30 puntos**

8.3 Habilitación para el examen final

El alumno deberá lograr los siguientes porcentajes sobre el total del examen parcial y de los trabajos prácticos para acceder a las distintas convocatorias de los exámenes finales

71%	- 100%	: primera convocatoria
61%	- 70%	: segunda convocatoria
51%	- 60%	: tercera convocatoria

8.4 Consideraciones sobre el examen final

Componente Práctico 70%

Componente Teórico 30%

Total **100%**

En cuanto al contenido del examen final, se tendrá en cuenta el contenido programático desarrollado en clase.

Nota: Para aprobar el examen es requisito completar íntegramente el componente práctico, caso contrario se considera reprobado el examen

8.4.1 Duración del examen

El examen tendrá una duración de 90 minutos.

8.4.2 Consideraciones sobre la Asistencia a Clases

Se requerirá como mínimo la asistencia a un 80% de las clases.

9. Recursos Auxiliares o Multimediales

- 9.1 Computadora portátil, proyector, transparencias y retroproyector
- 9.2 Pizarrón acrílico, pinceles, borrador.
- 9.3 Fotocopias del Ejercitario completo.
- 9.4 Cuestionarios

10. Fuentes de Consulta - Bibliografía

- 10.1 Nassir Sapag Chain y Reinaldo Sapag Chain, Preparación y Evaluación de Proyectos, 5ta. Edición. Mc Graw Hill. 1995.
- 10.2 Nassir Sapag Chain, Criterios de Evaluación de Proyectos. Como medir la rentabilidad de las Inversiones. Serie McGraw Hill de Management. Mc Graw Hill.
- 10.3 Baca-Urbina, Evaluación de Proyectos, Mc Graw Hill, 2da. Edición.

11. Perfil de Salida

Una vez culminado el presente curso el alumno tendrá la capacidad de:

- Identificar los componentes de proyectos de inversión tanto público como privado.
- Aplicar las herramientas metodológicas para determinar los méritos económicos de proyectos de inversión.
- Valorar la importancia de su rol como formulador y evaluador de proyectos, principalmente en cuanto a las responsabilidades e implicancias de su trabajo profesional.
- Orientar su labor profesional hacia la preparación y evaluación de proyectos de inversión en los sectores públicos y privados mediante a aplicación de las herramientas que le proporcionó este curso.